

Proiect Erasmus+ 2017-1-RO01-KA101-036904

Școala incluzivă - o școală pentru fiecare



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



PERIOADA: 01.09.2017-30.06.2019

SUMA FINANȚATĂ: 21410 EUR

AVANS 80%: 17128 EUR

Premisele proiectului



- 15% dintre elevi sunt expuși riscului de excluziune socială, din cauza dificultăților financiare cauzate de rata ridicată a șomajului în Galați
- 30% dintre elevi au unul sau ambii părinți care lucrează în străinătate, copiii fiind lăsați în grija bunicilor sau a rudelor
- 5% dintre elevi provin din familii din Republica Moldova stabilite în țara noastră
- 1% dintre elevii noștri provin din familii mixte în care doar unul din părinți este cetățean român.
- 3% elevi cu cerințe educaționale speciale

Valorile cheie promovate de Școala Gimnazială „Constantin Gh. Marinescu” : egalitatea de șanse pentru toți, toleranța, respectul, flexibilitatea, responsabilitatea și profesionalismul sunt esențiale pentru atingerea dezideratului nostru de a avea o școală incluzivă, o școală pentru fiecare.

Echipa de implementare a proiectului



- Morun Valentina, profesor învățământ primar – director adjunct, formator, mentor, evaluator extern ARACIP
- Tobiasș Silvia-Daniela, profesor de matematică – responsabil al comisiei de proiecte europene, participant la un curs de formare Socrates și al un workshop al Agenției Spațiale Europene, coordonator al primului proiect de parteneriat școlar multilateral Comenius din școala noastră și membru al echipei celui de-al doilea proiect Comenius, evaluator internațional al concursului de astronomie Odysseus
- Roman Ion Cristian, profesor limba engleză – participant la cursuri de formare pentru scrierea de proiecte Erasmus+, coordonator al proiectului de voluntariat local „Din inimă, Voluntar”
- Simionescu Marinela, profesor învățământ primar – participant la un curs de formare Comenius, coordonator al activităților comisiei de proiecte europene la clasele primare

Planul European de Dezvoltare al școlii



Planul European de Dezvoltare transpune două dintre țințele strategice ale Proiectului de Dezvoltare Instituțională a Școlii Gimnaziale „Constantin Gh. Marinescu” pentru perioada 2016-2020:

- realizarea unei școli incluzive
- creșterea calității procesului instructiv-educativ prin încadrarea cu personal didactic receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă

Direcții prioritare:

- integrarea în activitatea școlară a elevilor cu cerințe educaționale speciale și a celor proveniți din medii defavorizate
- implicarea activă în viața comunității și formarea unui comportament incluziv privind multiculturalitatea
- ameliorarea și dezvoltarea competențelor digitale și lingvistice
- lărgirea ofertei educaționale, conform nevoilor elevilor și în acord cu cerințele actuale din Uniunea Europeană

Aceste direcții vor fi ameliorate prin participarea la **3 cursuri de formare** furnizate de organizații europene cu experiență a **8 cadre didactice** din școala noastră, **4 profesori și 4 învățători**, care vor disemina și implementa cunoștințele și abilitățile dobândite atât în școală, pe toate nivelurile de învățământ, cât și în comunitate și vor ajuta la implementarea cu succes a proiectului.

Toate cele trei cursuri se vor desfășura în limba engleză și folosesc platforme digitale și tehnologii moderne, ceea ce va contribui la dezvoltarea competențelor lingvistice și digitale ale cadrelor didactice participante.

Cursurile au fost selectate din catalogul Erasmus+ de pe platforma School Education Gateway, având în vedere atingerea dezideratului nostru de a deveni o școală incluzivă, o școală pentru fiecare.

Obiectivele proiectului



- Crearea, până la 1 septembrie 2018, a unui program de pregătire suplimentară și asistență psihopedagogică pentru 60% dintre elevii din grupul țintă.
- Diminuarea absenteismului școlar cu 50%, până la 1 ianuarie 2019, pentru elevii proveniți din medii defavorizate și din familii migrante.
- Formarea a opt cadre didactice resursă care să asigure consultanță pentru integrarea în clasă și în școală a elevilor cu cerințe educaționale speciale până la sfârșitul anului școlar 2018-2019.

Cursuri de formare



- „Inclusive teaching, family and social counseling for disadvantaged students and in order to prevent the early dropout” furnizat de „Polaris Formazione” (www.polarisformazione.it): noiembrie 2017, Vasto, Italia; vor participa un profesor diriginte la o clasă gimnazială și un învățător.
- „Designing Inclusive Educational Environments” furnizat de „Europass Teacher Academy” (www.europass.it): iulie 2018, Nafplio, Grecia; vor participa un profesor la clasele gimnaziale și un învățător.
- „Creative methods in special needs education”, furnizat de „Pričalica” (www.pricalica.org) - două sesiuni diferite de formare: februarie 2018, Barcelona, Spania și septembrie 2018, Oslo, Norvegia. La prima sesiune vor participa doi profesori la clasele gimnaziale, iar la a doua sesiune vor participa doi învățători.

Inclusive teaching, family and social counseling for disadvantaged students and in order to prevent the early dropout

- Participanții își vor dezvolta abilitățile și competențele pentru a proiecta instrumente educaționale eficiente pentru satisfacerea nevoilor elevilor în direcția incluziunii educaționale în școală și pentru prevenirea abandonului timpuriu.
- În partea practică a cursului vor fi discuții și analize de caz, se va crea un protocol pentru o predare incluzivă, vor avea loc întâlniri cu profesori și directori italieni în cadrul cărora se vor prezenta tehnici folosite la clasă în predarea incluzivă și în consilierea socială și familială.
- La sfârșitul cursului, participanții vor fi capabili să creeze instrumente de lucru care să dezvolte capacitatea de a gândi a elevilor, de a transpune în cuvinte emoțiile provenite din experiențe dureroase, folosind o abordare multi-senzorială.
- Având în vedere că rezultatele învățării acestui curs vor fi implementate la clasele cu elevi provenind din familii migrante sau mixte și din medii defavorizate, vom selecta un învățător în această situație și un profesor diriginte la o clasă gimnazială de acest tip.
- Deasemenea, persoanele selectate vor trebui să aibă competențe digitale de nivel avansat pentru a răspunde cerințelor activităților de formare ce includ printre altele lucrul cu tabla interactivă. Printre activitățile de diseminare a cursului, cei doi participanți selectați vor desfășura sesiuni de instruire pentru folosirea tablei interactive.
- Toate acestea vor fi implementate în școala noastră la clasele cu elevi din familii migrante sau mixte și elevi provenind din medii defavorizate, începând din ianuarie 2018.

Designing Inclusive Educational Environments



- Participanții vor învăța să folosească instrumentele TIC pentru crearea de lecții și activități care să se adapteze creșterii diversității în clasă: lecții și activități diferențiate, curriculum adaptat, instrumente alternative de evaluare.
- La sfârșitul cursului, participanții vor fi încurajați să folosească instrumentul numit „Indexul Incluziunii” necesar în activitatea la clasele cu elevi cu cerințe educaționale speciale.
- Participanții vor trebui să aibă competențe digitale de nivel mediu. Deasemenea, vor trebui să aibă gradul didactic I sau II, pentru a putea transpune în școala noastră cunoștințele acumulate la curs referitoare la curriculum adaptat, lecții și activități diferențiate, instrumente alternative de evaluare.
- Toate acestea vor fi implementate în școala noastră, începând din septembrie 2018.

Creative methods in Special Needs Education



- Participanții vor învăța să realizeze integrarea și incluziunea elevilor folosind metode creative, artistice și activități bazate pe joc, dezvoltarea comunicării, colaborării, rezolvării problemelor, a gândirii critice și creative.
- Cursanții vor învăța noile abordări centrate pe elev în educația elevilor cu cerințe educaționale speciale și folosirea jocurilor de rol și a teatrului pentru rezolvarea unor probleme și sarcini de învățare simple.
- Cursul va folosi o platformă online de învățare pe care cursanții sunt încurajați să o folosească și după terminarea acestuia pentru a împărtăși cu colegii lor europeni modalitatea de implementare a celor învățate la curs.
- Participanții vor fi selectați dintre cadrele didactice care au la clasă elevi cu cerințe educaționale speciale. Toți cei 4 participanți vor trebui să aibă cunoștințe de limba engleză de nivel B1, pentru a răspunde cerinței furnizorului de formare. Deasemenea vor trebui să aibă competențe digitale de nivel mediu pentru a putea lucra pe platforma online a cursului.
- Rezultatele cursului vor fi implementate în școala noastră pentru elevii cu cerințe educaționale speciale începând din aprilie 2018 la clasele gimnaziale și din noiembrie 2018 la clasele primare.

Obligațiile participanților



- Participanții la mobilități vor semna acorduri de învățare cu echipa de proiect, care vor cuprinde pregătirea pentru cursul de formare la care vor participa, respectarea termenelor impuse de furnizorul de formare, participarea efectivă la curs, întocmirea unui raport detaliat la întoarcerea de la curs, realizarea activităților de diseminare și implementare.
- Raportul va fi înaintat în prima săptămână de la întoarcerea de la curs și va cuprinde informații referitoare la cursul de formare urmat : temele, activitățile de învățare, concluzii și sarcinile de follow-up.
- În luna premergătoare fiecărui curs de formare, săptămânal, participanții la mobilități vor participa la sesiuni interne de formare supervizate de membrul echipei de proiect care îi monitorizează.
- În luna următoare fiecărui curs de formare, participanții vor disemina informațiile în cadrul unui Consiliu profesoral și în comisiile metodice și vor concepe un plan de implementare în școală a cunoștințelor, abilităților, deprinderilor obținute în urma participării la sesiunea de formare.

Selecția participanților



Criterii de selecție :

- nivel bun de cunoaștere a limbii engleze (minim B1)
- competențe digitale de nivel mediu
- lucru la clasă cu elevi cu cerințe educaționale și/sau care provin din familii migrante sau din medii defavorizate

Calendarul selecției:

- Perioada de depunere a dosarelor : 4-18 septembrie 2017
- Anunțarea rezultatelor : 26 septembrie 2017

Componenta Comisiei de Selecție:

- responsabilul Comisiei pentru Perfecționare și Formare Continuă
- un membru al CEAC
- un profesor de limba engleză

Membrii Comisiei de Selecție nu participă la mobilități.

Dosarul de înscriere



- Scrisoare de intenție
- Curriculum Vitae Europass
- Pașaport Lingvistic

Scrisoarea de intenție va cuprinde cursul selectat, motivația participării la acesta și schița unui plan de implementare în școală a cunoștințelor dobândite la curs.

Pentru Curriculum Vitae Europass și Pașaport Lingvistic vor fi folosite formularele existente pe site-ul <http://www.europass-ro.ro/>.

Pentru evaluarea nivelului de limbă engleză se va folosi testul de 50 minute de pe site-ul <https://www.efset.org/english-certificate/>. Certificatul obținut pe site va fi atașat Pașaportului Lingvistic.

Comisia de selecție poate solicita copii după certificatele menționate în CV.

Dosarele vor fi depuse în format tipărit la secretariatul școlii și vor fi trimise într-un singur document pdf pe mailul școlii.

Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Material întocmit de prof. Roman Ion Cristian și prof. Tobiaș Silvia-Daniela