

PROIECTUL MĂNÂNCĂ RESPONSABIL!
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN GH. MARINESCU" GALAȚI



2015
Anul european
pentru dezvoltare

lumea noastră
demnitatea noastră
viitorul nostru

Prof. coordonatori: FLORESCU AURELIA – Eco Școala si Proiectul „Mănâncă Responsabil!”
CĂLUGĂRU VIORICA– Proiectul „Mănâncă Responsabil!”

CUPRINS

CUPRINS	2
DESPRE PROIECT	3
STABILIREA ECHIPEI	5
ZIUA VERDE A ECO ȘCOLILOR	8
ANALIZA CONSUMULUI DE ALIMENTE	11
ÎNTOCMIREA PLANULUI DE ACȚIUNE	14
STABILIREA ECO CODULUI	18
PEȘTELE ÎNTRE TRADIȚIE ȘI SĂNĂTATE!	20
SCRISOARE CĂTRE COMUNITATE!	28
STOP RISIPEI! - EXPOZIȚIE DE DESENE	32
SCHIMBĂ ATITUDINEA! CONSUMĂ RESPONSABIL!	35
PĂMÂNTUL - MĂRUL DIN OCHII TAI!	38
GĂSIȚI O SOLUȚIE!	41
SALVAȚI PĂDUREA!	45
GHIDUL CONSUMATORULUI RESPONSABIL	47

DESPRE PROIECT

- **Un program de acțiune orientat spre învățarea globală în Anul European pentru Dezvoltare (2015) și mai departe.**
- proiect de responsabilitate socială, prin care participanții vor înțelege de ce luarea oricărei decizii cu privire la hrana personală poate avea urmări negative / ireversibile asupra unei importante părți a planetei noastre.
- **Scop:** conștientizarea copiilor și tinerilor cu privire la consumul responsabil de hrană.
- **Consumul responsabil de hrană** reprezintă o alegere conștientă de alimente, luând în considerare aspecte referitoare la deciziile noastre privind sănătatea, mediul, economia, cultura etc.
- **Grup țintă:** co-aplicanții, profesori și elevi din grădinițe, școli și licee, părinți și membri ai comunității locale.
- **PARTICIPANȚI: 9 State europene: Bulgaria, Republica Cehia, Croaia, Letonia, Malta, Polonia, Romania, Slovacia, Slovenia.**
- **Participă 50 de școli din Romania:**
 - grădinițe 6
 - școli 25
 - licee 18
 - școala specială 1

CUM SE DESFAȘOARĂ PROIECTUL MĂNÂNCĂ RESPONSABIL?

- **GRĂDINIȚE, ȘCOLI:** ca o poveste
- **LICEE** – ca un scenariu transpus într-un film

PRODUSUL REZULTAT:

- **GRĂDINIȚE** - Rezultatul va fi UN POSTER uriaș cu ilustrații însoțite de un text sau O CARTE ce va cuprinde desenele și povestea creată de copii.
- **ȘCOLI** – Rezultatul va fi UN JURNAL AL COMITETULUI ECO.
- **LICEE** – Rezultatul va fi UN FILM.

DOMENII ABORDATE:

- **Sănătate și Stil de Viață** (consumul, impactul alimentelor).
- **Alimente Locale** (resturile alimentare, transportul) **și Impactul asupra Resurselor și Climei** (influența asupra naturii și a peisajului; influența asupra resurselor – sol, apă).
- **Risipa de Alimente** (resturile alimentare, transportul).
- **Cultura Alimentației și Deschiderea către Diferite Obiceiuri și Nevoi Alimentare** (impactul asupra oamenilor de acasă și din străinătate).

REZULTATE AȘTEPTATE:

- UN ALT MOD DE A PRIVI HRANA.
- CONSUM DE HRANĂ SĂNĂTOASĂ, CARE NU PUNE ÎN PERICOL SUSTENABILITATEA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR.

1. copii și adulți mai responsabili în ceea ce privește:

- cumpărarea unor cantități mai mici de produse alimentare pentru a nu se mai arunca mancarea;
- consumarea unei cantități mai mari de hrană în stare proaspătă;
- descurajarea consumului de hrană înalt procesată;
- consumul de mâncare pregătită acasă, în locul celei semipreparate cumpărate din magazine sau consumate în fast-food-uri;
- reducerea resturilor / deșeurilor alimentare;
- valorificarea deșeurilor menajere (compost);

2. înțelegerea importanței achiziționării de alimente care provin de la distanțe cât mai mici:

- încurajarea producătorilor locali, prin achiziționarea produselor acestora;
- consumul de fructe și legume adecvate sezonului.

3. înțelegerea consecințelor legate de standardizarea produselor.

STABILIREA ECHIPEI

Perioada de desfășurare: octombrie 2015

Obiectivele activității:

- organizarea unei echipe potrivite pentru proiectul MĂNÂNCĂ RESPONSABIL!;
- împărțirea echipei și definirea rolului fiecărui membru;
- motivarea pentru activitățile proiectului.

Descrierea activității:

Activitatea s-a realizat cu toți elevii școlii. Profesorii diriginți și învățătorii au organizat alegeri în fiecare clasă, pentru a avea reprezentanți în Comitetul Eco al școlii.

Elevilor li s-a prezentat programul Eco Școala și Proiectul Mănâncă responsabil și ce urmărește derularea acestora în școală.

Copiii au propus elevii cei mai implicați în desfășurarea activităților eco, cu spirit de inițiativă și de echipă, au votat și au ales, de la clasele pregătitoare și a I-a câte un elev, iar de la clasele a II-a – a VIII-a, câte doi reprezentanți în Comitetul Eco al școlii.

Aceștia vor participa la întâlnirile Comitetului, vor informa colegii despre activitățile ce se vor desfășura și vor urmări îndeplinirea sarcinilor prevăzute în planul de acțiune al școlii.

Listele cu elevi au fost înmânate coordonatorilor programului Eco Școala, pentru a stabili prima întâlnire a Comitetului Eco.

La prima întâlnire a Comitetului Eco au participat reprezentanții aleși ai claselor din școală.

Elevilor li s-au prezentat de către coordonatori, programul Eco Școală și obiectivele ce trebuie urmărite pe parcursul întregului an și proiectul european „Mănâncă responsabil!”.



S-a discutat despre formarea Comitetului pe școala și a unui Comitet care se va ocupa de activitățile proiectului ” Mănâncă Responsabil!”.

Li s-au prezentat elevilor rolurile și responsabilitățile pe care le are fiecare membru din comitet. Elevii și-au realizat câte o carte de vizită cu ce rol cred că li se potrivește. Apoi s-au grupat în funcție de rolurile care și le-au ales și au discutat despre alegerea făcută în cadrul grupurilor.

În urma discuțiilor s-au propus membrii celor două Comitete și s-a votat.



Toți membrii comitetului au primit sarcini specifice.

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GALAȚI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„CONSTANTIN GHE. MARINESCU” GALAȚI
Str. Republicii nr. 70, 80A
800001 - GALAȚI, ROMANIA
Tel: 0222.411.111
Web: scoala12.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„CONSTANTIN GHE. MARINESCU” GALAȚI
Str. Republicii nr. 70, 80A
800001 - GALAȚI, ROMANIA
Tel: 0222.411.111
Web: scoala12.ro

Comitetul Proiectului Mănâncă Responsabil!

• **Reprezentanții conducerii școlii** - asigură implementarea programului în unitatea școlară
Director, prof. HUTANU ANA
Director adjunct, prof. ALECU IOANA

• **Coordonatori**
FLORESCU AURELIA (prof. de matematică) - coordonatorul programului
CĂLUGĂRU VIORICA (prof. de biologie) - coordonatorul programului

• **Reprezentanții Elevi:**

Președinte: ȘERBAN DIANA - clasa a VII-a B
Vicepreședinte: GHEORGHICĂ DARIA - clasa a VI-a B
Purtător de cuvânt: FILIP TEODORA ALEXANDRA - clasa a VIII-a B
Fotograf: PANAIT GEORGE, COLEA DENISA - clasa a VIII-a B
Secretar: POPESCU IOANA ALEXA - clasa a VII-a B
Panou: VASILE IONUȚ - clasa a VIII-a B, BOBOC BIANCA - clasa a VI-a B

ECHIPA

IONUT

BIANCA

ALEXA

DARIA

DIANA

TEODORA

DENISA

GEORGE

MĂNÂNCĂ RESPONSABIL!

S-a discutat despre realizarea unui panou al proiectului și despre ce înseamnă un plan de activități.

Până la următoarea întâlnire au avut sarcina să distribuie chestionare pentru analiza consumului de alimente și să facă propuneri de activități pentru programele desfășurate.



Rezultate obținute:

Încrederea și stima de sine au crescut ca urmare a participării elevilor la activități complexe care le-au pus în valoare abilitățile și i-au solicitat în luarea deciziilor.

Îmbunătățirea abilităților sociale s-a reflectat prin cooperarea la nivelul grupurilor de lucru și a rolurilor elevilor în acest context, prin relaționarea cu colegii din școală.

Produse finale și reflectare în media:

Pagină web: http://www.blog.scoala2galati.ro/?page_id=4858

Realizarea panoului proiectului.

— facebook (adresa), <https://www.facebook.com/florescu.aurelia.50>,

<https://www.facebook.com/manancaresponsabil/>

— site www.ccdg.ro etc.

ZIUA VERDE A ECO ȘCOLILOR

Perioada de desfășurare: 29 octombrie 2015

Scopul activității:

- *Educarea tinerei generații în spiritul protecției mediului, prin implicarea ei activă*

Obiectivele activității:

- *Promovarea activităților de voluntariat pentru protecția mediului și a implicării elevilor, părinților și profesorilor ca cetățeni responsabili,*
- *Conștientizarea importanței plantării și îngrijirii pomilor, protejarea mediului înconjurător*

Descrierea activității:

Cadrele didactice au fost informate de către coordonatorii proiectului despre activitatea de plantare organizată cu ocazia Zilei Verzi a Eco Școlilor, care are loc în fiecare an pe 29 octombrie. Aceștia au informat la rândul lor copiii și părinții acestora.

S-a hotărât crearea unei micro livezi în curtea școlii.

La activitate au participat elevii din 15 clase îndrumați de 21 de învățători și profesori. Au participat la activitate și doamnele directoare.

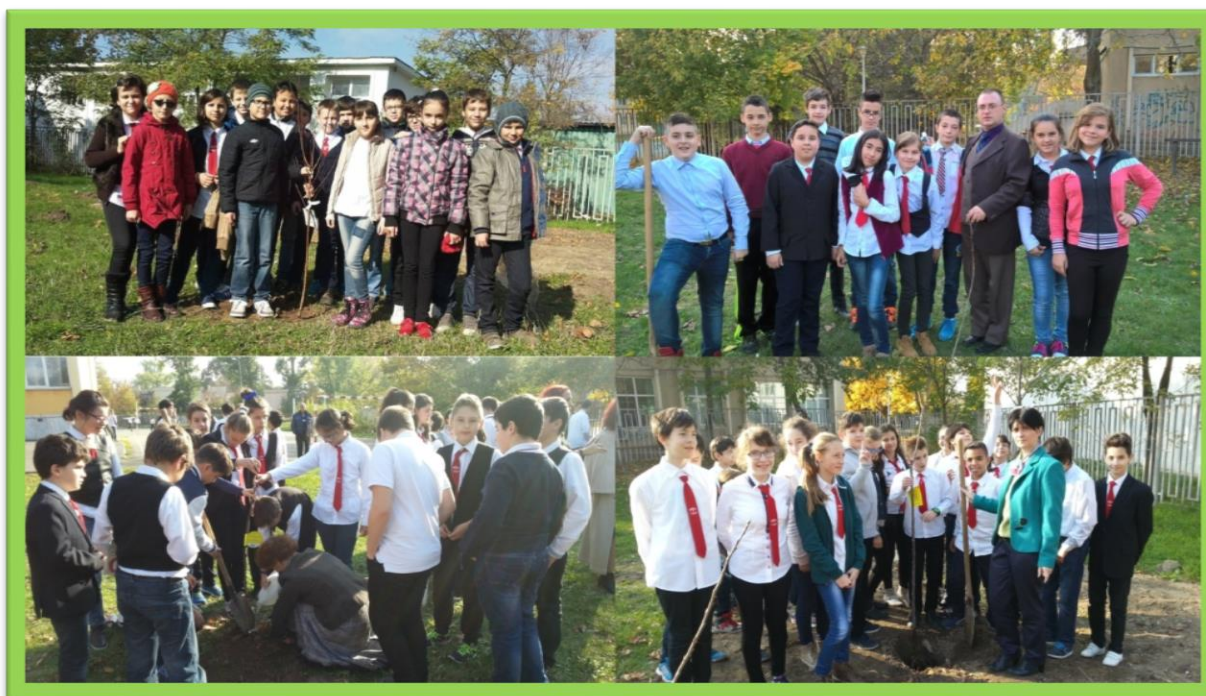
Domnul mecanic a săpat gropile din curtea școlii.



Părinții elevilor au susținut această activitate prin procurarea de material săditor și furnizarea de informații privind plantarea acestora.

Elevilor li s-a explicat modul de plantare a copacilor fructiferi. Ei au plantat pe tot parcursul zilei copacii sub îndrumarea profesorilor,

S-au plantat 28 de copaci fructiferi (cași, cireși, gutui, meri, nuci, peri, piersici, vișini).



Copiii au fost foarte încântați de numărul mare de copaci plantați. A fost o activitate distractivă și folositoare deoarece au putut să învețe cum se plantează un copac fructifer și cât de multă atenție și îngrijire trebuie să-i acorde pentru a putea să crească și să rodească.



Rezultate obținute:

Implicarea unui număr mare de participanți la o activitate benefică mediului.

Creșterea implicării părinților elevilor în activitățile școlii.

Produse finale:

Popularizarea activității s-a făcut pe:

- site-ul școlii : http://www.blog.scoala2galati.ro/?page_id=4858
- facebook (adresa), <https://www.facebook.com/florescu.aurelia.50>,
<https://www.facebook.com/manancaresponsabil/>
- site www.ccdg.ro etc.
- paginile web ale claselor.

Realizarea unei micro livezi

ANALIZA CONSUMULUI DE ALIMENTE

Perioada de desfășurare: noiembrie 2015

Obiectivele activității:

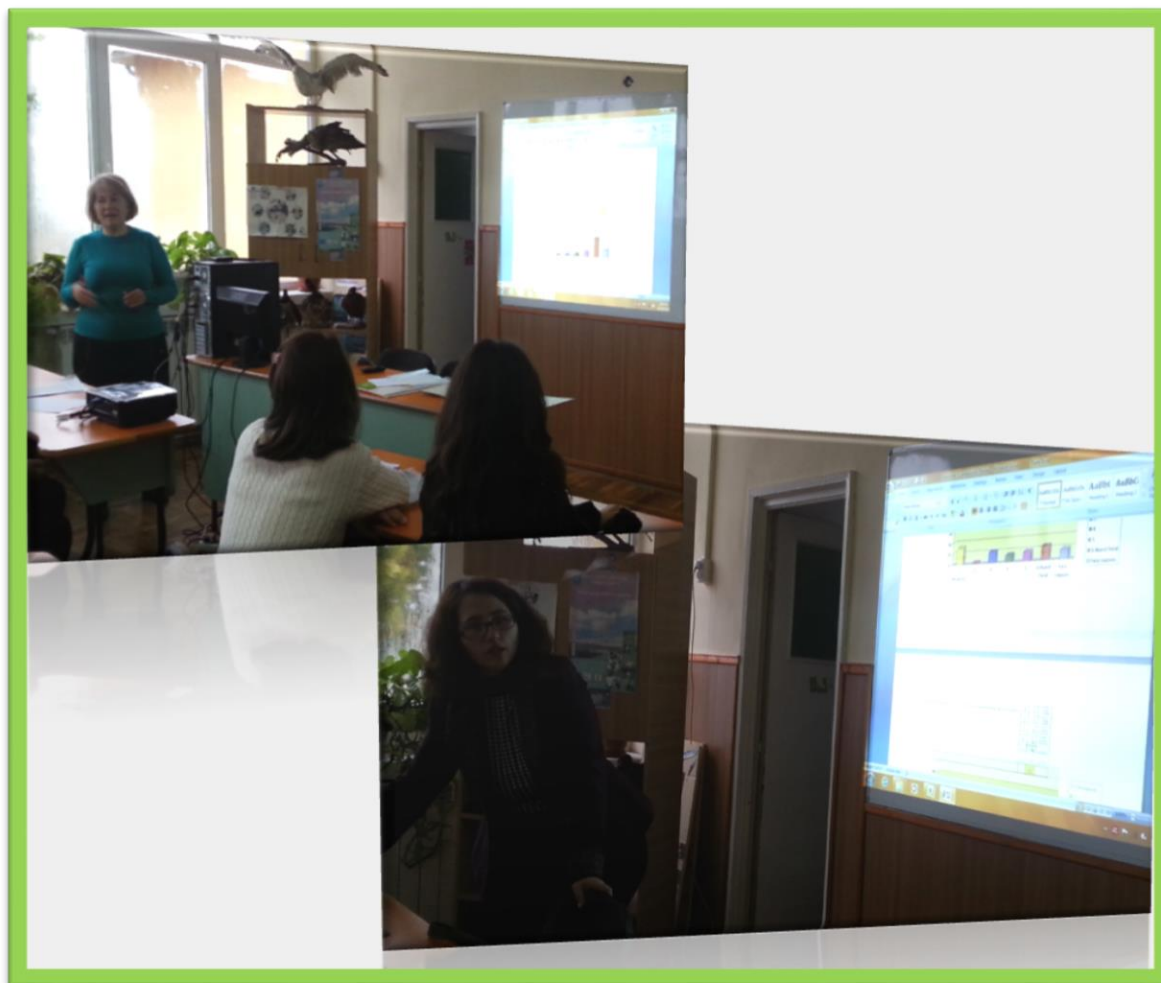
Analiza problemelor privind alimentația și aplicarea unor chestionare acasă.

Descrierea activității:

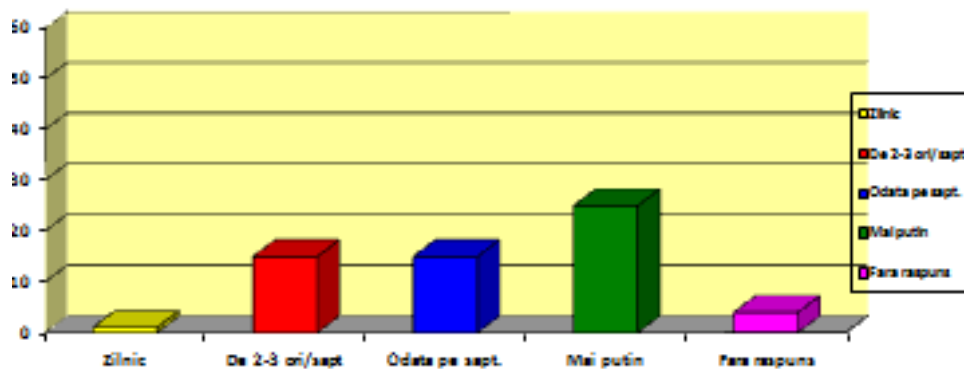
Chestionarul a fost multiplicat, iar responsabilul Comitetului MR a distribuit câte trei exemplare fiecărui Eco șef al claselor din școală.

Au fost distribuite 75 de chestionare și s-au primit înapoi 70 completate. Rezultatele au fost centralizate de către elevi (responsabilul proiectului, secretarul, vicepresedintele), iar profesorii coordonatori le-au verificat.

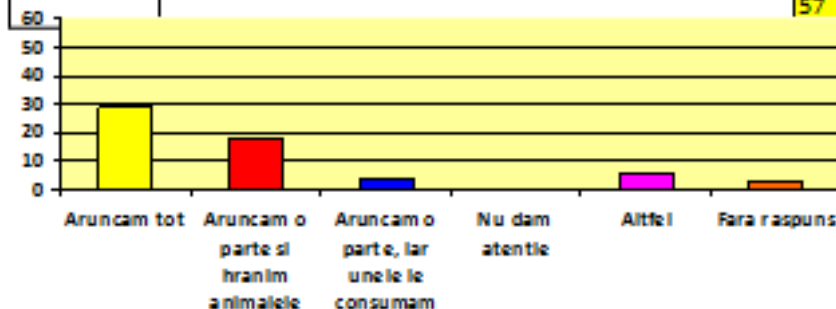
S-a realizat o statistică de către profesorul coordonator, iar rezultatele au fost prezentate elevilor din Comitet.



12. Cât de des aruncați alimentele nefolosite la voi acasă?	Zilnic sau aproape zilnic-	1	2%
	De 2-3 ori pe săptămână	15	25%
	O dată pe săptămână	15	25%
	Mai puțin	25	44%
		56	



Ce faceți cu alimentele expirate?	Le aruncam pe toate.	29	48%
	Aruncam o parte din ele și cu altele hrănim animalele noastre.	18	30%
	Aruncam o parte din ele, iar cele care sunt încă bune de consumat, le mâncăm.	4	7%
	Le consumăm pe toate. Nu dăm atenție datei de expirare ale produselor.	0	0%
	Gestionăm altfel situația alimentelor expirate.	6	10%
		57	



Elevii împărțiți pe grupe au realizat și ei o analiză a chestionarelor. S-a lucrat cu tabelul și seturile de semne pentru a stabili domeniul în care trebuie intervenit și au propus să aleagă dintre domeniile propuse: *Risipa de Alimente.*



Au propus, de asemenea, ca obiectiv al derulării proiectului, reducerea cu 25% a numărului de familii care aruncă mâncarea.

Produse finale:

- Chestionare
- Analiza chestioarelor
- Statistica
- Album foto

Reflectarea în media sau alte materiale:

- site-ul școlii : http://www.blog.scoala2galati.ro/?page_id=4858
- facebook (adresa), <https://www.facebook.com/florescu.aurelia.50>
<https://www.facebook.com/manancaresponsabil/>
- site www.ccdg.ro .

ÎNTOCMIREA PLANULUI DE ACȚIUNE

Perioada de desfășurare: noiembrie 2015

Obiectivele activității:

Alegerea unui domeniu al consumului responsabil de alimente care poate fi îmbunătățit
Întocmirea noii documentații, afișarea ei, transmiterea către CCDG.

Descrierea activității:

În cadrul reuniunii Comitetului Eco, s-a înmânt banda desenată cu „Un plan bun” elevilor .

S-a pus în cutia poștala scrisoarea care i-a motivat să meargă mai departe.

Copiii au urmărit benzile desenate și după ce au citit scrisoarea, au avut timp de reflecție asupra activităților ce trebuie desfășurate și care au ca scop reducerea risipei de alimente.

Elevilor li s-au explicat pașii alcătuirii unui plan de acțiune.

Elevii au lucrat pe perechi, folosind metoda **Punctul de separare** la realizarea clasamentului celor mai bune întrebări.

Întrebările propuse au fost discutate cu tot colectivul. Elevii au pus întrebări echipelor și s-a realizat un clasament al celor mai bune propuneri.



Activitatea **Atelierul viitorului** a fost foarte interesantă, creativă și i-a ajutat pe copii la exprimarea opiniilor cu mai mare siguranță. Ideile copiilor au ajutat la realizarea pașilor planului de acțiune.

Elevii au propus ca activități:

Schimba atitudinea ! Colea Denisa

Sprijină consumul responsabil! Grepinel Adrian

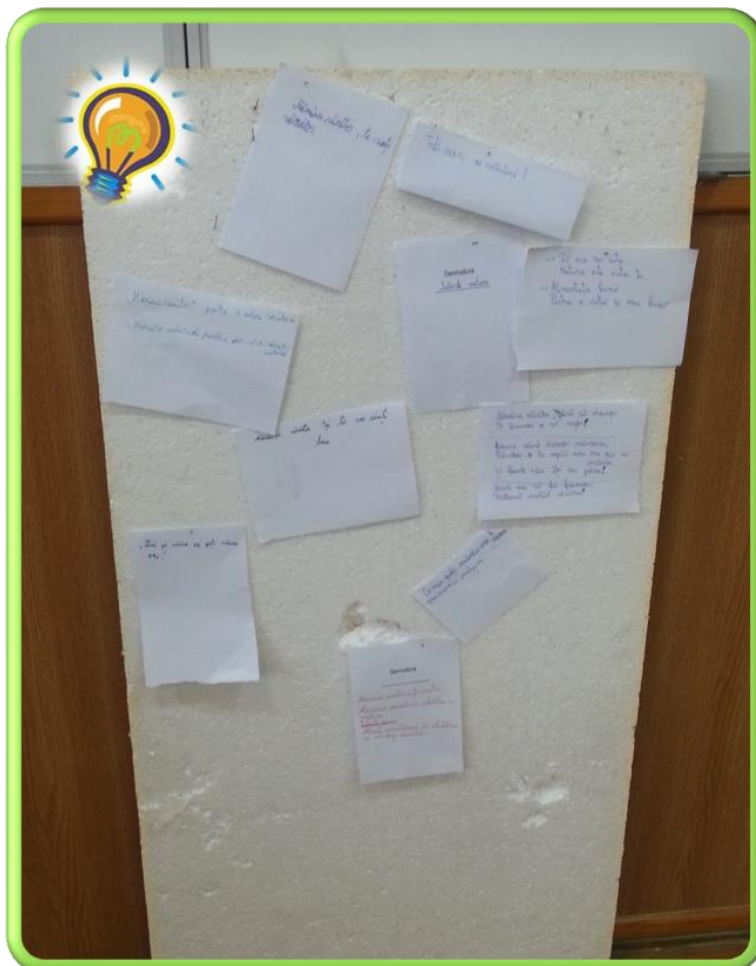
Nu ne plac Deseurile! Balaban Andrei

Pământul – măru! din ochii tai – prof. Calugaru Viorica

Găsiți o soluție! Vasile Ionuț

Mîncăm Sănătos, Creștem Frumos! Gugonea Gabriela

Toate activitățile au fost postate pe un panou în ordinea preferințelor de către elevi, s-a discutat și apoi s-a votat care dintre ele vor face parte din planul de acțiune și care sunt responsabilii organizării acestor activități.



Planul de acțiune a fost întocmit de doamnele profesoare coordonatoare.

Produse finale:

- Cod de comportament,
- Planul de acțiune,
- Un album cu poze din cadrul activității
- Panou cu propuneri de activități

Reflectarea în media sau alte materiale:

- site-ul școlii : http://www.blog.scoala2galati.ro/?page_id=4858
- facebook (adresa), <https://www.facebook.com/florescu.aurelia.50>
<https://www.facebook.com/manancaresponsabil/>
- site www.ccdg.ro .

STABILIREA ECO CODULUI

Perioada de desfășurare: noiembrie 2015

Obiectivele activității:

Alegerea unui cod al consumului responsabil de alimente .

Descrierea activității:

Activitatea s-a desfășurat în mai multe etape. Au participat reprezentanții Eco de la clasele primare și apoi cei de la clasele gimnaziale.

Elevii au scris sau au desenat pe hârtie cum cred ei ca arată un consumator responsabil.



Li s-a reamintit elevilor **domeniile** carora li se aplica consumul responsabil de alimente:

- sănătatea și stilul de viață,
- resturile alimentare, transportul (alimentele locale),
- influența asupra resurselor – sol, apă,

- impactul asupra oamenilor de acasa și din străinătate,
- influența asupra naturii și a peisajului.

Elevii și-au prezentat sugestiile.

S-au discutat propunerile s-au reformulat și s-a creat un Cod al consumului responsabil de alimente.

“Responsabilitate = Echilibru om-natură!”

Domnul profesor de desen ne-a ajutat și a creat și o siglă a proiectului din școala noastră .



“Responsabilitate = Echilibru om-natură!”

Produse finale:

- Codul proiectului,
- Afișe,
- Album foto, Completarea jurnalului proiectului

Reflectarea în media sau alte materiale:

- site-ul școlii : http://www.blog.scoala2galati.ro/?page_id=4858
- facebook (adresa), <https://www.facebook.com/florescu.aurelia.50>
<https://www.facebook.com/manancaresponsabil/>
- site www.ccdg.ro .

PEȘTELE ÎNTRE TRADIȚIE ȘI SĂNĂTATE!

Perioada de desfășurare: decembrie 2015

Obiective :

- să identifice comportamentele alimentare sănătoase, axate pe consumul cărnii de pește;
- să achiziționeze produse de la țărani sau de la fermele de semi-suzistență;
- să calculeze impactul pe termen lung al produselor;
- să identifice căile de reducere a risipei de alimente;

Descrierea activității:

Activitatea a început cu un exercițiu de încălzire, prin care participanților li s-a cerut să scrie pe un post-it, o definiție a consumului responsabil și s-au citit câteva răspunsuri.



Elevii au urmărit prezentarea filmului :” Și a riscat viața pentru a salva ziua!” și a unei prezentări a proiectului”Mănâncă Responsabil” și a activităților care se vor desfășura pe parcursul anului, pentru a atinge scopul propus, în urma aplicării chestionarului, acela de a reduce resturile / deșeurile alimentare.(prof. coordonator Florescu Aurelia)



Au urmat prezentări Power point cu tema “Hrana noastră cea de toate zilele - efecte asupra sănătății și a mediului”, realizate de elevi de la diferite clase.



Au luat cuvântul invitații ISJ-ului domnul inspector Pătrașcu Octavian, inspector pentru proiecte educaționale și doamna Vârlan Emilia, reprezentant APM Galați, care au subliniat valoarea educativă a derulării acestui proiect, atât în dezvoltarea și formarea unor deprinderi alimentare corecte și responsabile a școlarilor, cât și pentru comunitate.



Doamna director, prof. Huțanu Ana, a avut o discuție interactivă cu elevii despre importanța peștelui în alimentație, despre alimentația responsabilă și impactul asupra resurselor și economiei locale.

Doamna director adjunct, prof. Alecu Ioana a apreciat activitatea desfășurată de elevi și a discutat despre ce înseamnă responsabilitate și implicarea în desfășurarea proiectelor.

Doamna prof. Călugăru Viorica, coordonator al proiectului, a prezentat concursurile care au fost lansate cu ocazia desfășurării acestei activități: concursul “Maestrul bucătar”, prezentări Ppt cu tema “Hrana noastră cea de toate zilele - efecte asupra sănătății și a mediului” și expoziția de machete și desene ”Biodiversitatea mediului acvatic”.



Elevii care s-au înscris au prezentat produsele realizate, precum și modul de realizare a acestora.



Juriul format din membrii Comitetului MR!, reprezentanții APM și ISJ și profesori din școală, au deliberat și au hotărât premiile. Elevilor câștigători li s-au înmănat diplome și fructe ca premiu.



Activitatea s-a încheiat cu discursul purtătoarei de cuvânt a Comitetului “Mănâncă Responsabil!”, eleva Filip Teodora , cu înmânarea de fructe tuturor participanților și cu impresiile despre activitate și despre consumul responsabil scrise de către aceștia pe post-it uri.



Articol

Să mâncăm responsabil!

“Spune-mi ce mănânci ca să-ți spun cât de sănătos ești...”.

Am ajuns la acest dicton, parafrazându-l pe cel care vizează prietenia. Fără pretenții de originalitate, consider că ambele sunt extrem de adevărate.

Cum ne influențează pe noi alimentația sănătoasă, mai puțin sănătoasă sau cancerigenă de-a dreptul? Cu siguranță, condiționează calitatea vieții și longevitatea.

Odată ce alimentația noastră se bazează numai pe produse de sezon, proaspete, provenite din același mediu în care trăim și noi, în viața noastră se instalează armonia și starea de bine. De aceea, trebuie să încurajăm producția locală, cumpărând cât mai multe alimente de la fermele din oraș.

Pare mult mai ușor să cumpărăm mâncare gata preparată de la un fast-food, să găsim, în mod convenabil, toate produsele de care avem nevoie într-un supermarket. Dar când vine vorba despre sănătatea propriului nostru corp, nu ar trebui să vedem un stil de viață sănătos și responsabil ca pe o dificultate.

Schimbări, schimbări, schimbări... poate că pare dificil să ne îmbunătățim alimentația, dar nimic nu este imposibil! Cu puțină voință, oricine își poate schimba obiceiurile. Dacă vrem să ne simțim cu adevărat bine, trebuie să alegem cu atenție tot ceea ce punem pe masă.

Grăja față de sănătatea noastră, a familiei și a mediului înconjurător trebuie să existe în fiecare dintre noi.

S-ar putea adăuga că orice activitate, orice proiect care aduce în centrul atenției alimentația sănătoasă, într-o lume în care fast-food-ul este în vogă, reprezintă un beneficiu pentru persoanele implicate, dar și pentru grupul-țintă. De aceea, noi, elevii, am ales să participăm la astfel de activități care atrag atenția asupra unui stil de viață sănătos, dar și să ne “educăm” prietenii, colegii și chiar și familia să promoveze acest stil.

Filip Teodora Alexandra, elevă clasa a VIII-a B

Școala Gimnazială „Constantin Gh. Marinescu” Galați

Elevi din comitetul MR!, au împărțit fructe și elevilor din școală care nu au participat la activitate și broșura cu prezentarea proiectului.



Rezultate obținute, impact, impresii ale participanților:

Creșterea nivelului de informare al elevilor cu privire la efectele benefice ale consumului de pește proaspăt și procurarea acestuia din crescătorii, pentru susținerea atât a mediului cât și a economiei locale.

Conștientizarea față de problemele de sănătate, de mediu și de datoria lor de a deveni activi, implicați și responsabili;

Identificarea căilor de reducere a risipei de alimente.

Comunitatea școlară va deveni mai unită prin faptul că desfășurarea acestui proiect presupune colaborarea membrilor ei.

Produse finale:

- S-au realizat expoziții de desene, machete și de produse preparate din pește
- Un album cu poze din cadrul activității și un Cd cu filmul desfășurării activității.
- Broșura cu promovarea proiectului .
- Articole scrise de profesorul coordonator și o elevă, care au aparut în revista Școlii ZENși ziarul Realitatea.

Reflectarea în media sau alte materiale:

- ziarul/revista scolii – Ziarul Educației Noastre (ZEN) nr. 3 din dec. 2015, articolul îl găsiți și în format electronic la adresa : <http://www.blog.scoala2galati.ro/?p=5037>
- ziarul Realitatea nr. 360-361 din ianuarie 2016
- site-ul școlii : http://www.blog.scoala2galati.ro/?page_id=4858
- facebook (adresa), <https://www.facebook.com/florescu.aurelia.50>
<https://www.facebook.com/manancaresponsabil/>
- site www.ccdg.ro etc.

SCRISOARE CĂTRE COMUNITATE!

Perioada de desfășurare: februarie 2016

Obiectivele activității:

Informarea comunității în legătură cu alternativele pentru un consum responsabil, impactul social și ecologic al societății de consum.

Descrierea activității:

Au fost invitate doamna Vârlan Emilia- reprezentant APM Galați și doamna Negrea Iulia din partea DSP Galati.

La activitate au participat doamna director Ana Huțanu, cadre didactice din școala, elevii comitetului Eco Școala și ai claselor 5C, 7 B și 7C și indirect, elevi din clasele III - VIII.

S-a strâns un număr foarte mare de scrisori din școala, în jur de 100, adresate unor persoane apropiate, domnului primar, domnilor parlamentari, etc, prin care elevii vor să informeze comunitatea în legătură cu alternativele pentru un consum responsabil, modalități de stopare a risipei de alimente, susținerea economiei locale, etc.

Elevii au citit câteva dintre acestea și au prezentat materialele power point realizate în legătură cu tema propusă.



Rugă pentru omenire

Milioane de oameni suferă în lume de foame.
Foamea este un fenomen îngrozitor pentru omenire.
Deoarece mancarea este baza a vieții.
Tot globul este afectat iar această criză a alimentelor
este produsă de războaie, epidemii, războaie, schimbări climatice.
Dar din păcate trebuie să recunoaștem că noi toți,
prin neglijența noastră, contribuim la acest fenomen.
Ar trebui să fim mai atenți la cantitatea de mâncare
pe care o cumpărăm, deoarece nu toată ne este necesară.
De cele mai multe ori ajunge la cor, risipind-o,
în timp ce am putea o dona centrelor sociale.
Toți ar fi bine ca atunci când refuzăm o ciocolată
doar pentru că este prea tare, să ne gândim că un
copil din Somalia nici nu știe ce este ciocolata...
Sau atunci când refuzăm o cină caldă, dorind altceva,
să ne gândim că un om al străzii, cine știe de când
nu a mai nimit aburul mâncării.
De reținut un lucru dureros atunci când consumăm excesiv
- la fiecare 3 secunde în lume, o persoană moare
de foame.
- 6 milioane de copii mor anual de foame până
nu împlinescă vârsta de cinci ani.

Andrei Luca

Dragă Tati Lili,

Te scriu cu speranța că ești bine și că viața la țară îți prinde. Tu mai faci
ce grădina ta minunată, plină cu legume și flori? Dar plantele tale aromatice
sunt mereu atât de frumoase!

De fiecare dată când te văd, sunt uimite de grădina ta magică.
Deci am citit o carte foarte interesantă despre fructele dintr-o altă
lume și am văzut că o viață activă. M-am gândit imediat la tine, pentru că ești în
totaletate plină de energie și pe deasupra ești o bucurie pentru minunată.

Sunt sigur că fructele tale arome și ghiveciuri sunt preparate din
legume naturale culese din grădina proprie. Simțind pe care și prețuri
discrepe are o aromă atât de proaspătă și te îmbie la masă încontinuu.
Nu mai este nevoie să ne îndreptăm la masă de prea multe
ori.

Produsele proaspăt crescute în grădina ta protejează organismul
de atacul substanțelor toxice existente în hrana procesată care se
găsește în supermarket-uri. O sfaturi mereu pe mama care nu are
acces la produse din grădina, să cumpere legume doar de la piață.
Și să vină omenii care vând produse din propria grădina
crescute cu dragoste și respect pentru natură.

Am avut puțin timp să scriu promisiunea că ești plantat acum
doi ani? Bine! Că tot putea marea la vârstă crește proaspăt din fructele
de la? Mama mi-a spus că cel mai rău este să mănânci fructe
de sezon pentru că sunt mai proaspăt și nu sunt injectate cu substanțe
de mentă să le dea un aspect apăsător dar care în realitate nu sunt
bune. De exemplu, este mai bine să cumpori din magazine mere cu coajă
a lăptosă, dar care pot fi mai sănătoase decât un mere proaspăt
din supermarket-uri. Bine! Oricum ești în viață în obiectiv.

Tati Lili, întotdeauna am apreciat dragostea ta pentru natură și
grădina de a fi bine ceea ce pe o viață frumoasă. De asta îți
mulțumesc la țară, că ai o grădina de dragoste și de sănătate.
Să găsești cu cât mai multe plante naturale dar și mai puțin să
adaptezi.

Înțeleg că rădăcinile, este produsele cumpărate din supermarket-uri
și fructele care sunt înlocuite cu substanțe artificiale.

Domnii scriu lucruri și mame și împreună încercăm să ne adaptăm
acestei stil de viață.

Te îmbrățișez cu drag și de asta aștept să ne revădăm la țară la țară.

În Dor

Stimate domnule Primar,

Nu numesc Matei Muncă și sunt elev în clasa
a V-a A la Școala Constantin Gheorghe Marinescu din
orașul pe care dumneavoastră îl administrați.

Eu scriu în calitate de tânăr cetățean al orașului
și eu vreau să vă transmit cătoare puncte de
vedere față de tema „Îngrijirea comunală responsabil”
căci în concept, consumul este responsabil atunci
când se în considerare impactul său asupra calității
vieții umane în fiecare dimensiune a sa: sănătate,
protecția resurselor naturale, economie, amenajarea
teritoriului, mediu, viață socială, cultură etc.

E important să putem înțelege că luarea oricărei
decizii are impact la nivelul personalității poate
avea urmări negative și responsabile asupra unei
importante părți a planetei noastre. De aceea, este
necesar să gestionăm un consum de bunuri responsabile,
și luăm în calcul urmările posibile:

- să ne mai cumpărăm cantități mai de produse
chiar dacă pentru a ne mai arunca mâncarea;
- să consumăm mai ales produse din țară proaspăt;
- să încurajăm consumul de hrană puțin procesată;
- să reducem resturile și deșeurile alimentare;
- să valorificăm deșeurile menajere;
- să fie înțelesă importanța educației de către
părinți, care provin de la distanță, cât mai mici,
pentru protejarea mediului și sustinerea producătorilor
locați;
- să consumăm fructe și legume adăugat aromei;
- să ne prestăm și cunoașterea și comportamentul
nostru plantelor asupra mediului.

De multe ori pentru timpul scurț și mi
doresc ca cele prezentate mai sus să vă ajute în înfruntarea
cloră a cetățenilor față de consumul responsabil
de alimente.

Cu respect,
Matei Muncă



Galati, 4 februarie 2016

Stimate domnule Primar,

Nu numesc Tan Bianca-Iulia, elev în
clasa a V-a B, Școala Constantin Gheorghe
Marinescu.

Școala noastră a inițiat un proiect numit
„Răspundabil”.

În această campanie învățăm să
mănuim responsabil și sănătos. Este bine
să consumăm alimentele din țara noastră,
pentru că sunt mai sănătoase, dar și cele
importate din altă țară, într-o oarecare
măsură. Fructele și legumele sunt foarte importante
în alimentația noastră și de aceea, noi
sprijinim consumarea lor.

Am rugămintea din suflet pentru dumneavoastră,
în calitate de Primar să ne sprijiniți
facând cunoscut acest proiect.

Eu am o propunere: o zi pe săptămână,
lăptel și cornul să fie înlocuite cu două
fructe!

Sperăm că v-ați convins și să mulțumim
pentru înțelegere!

Cu respect,
4. D. - T. D.



Un grup de elevi de la clasa a VII-a B a realizat un interviu în vecinătatea școlii, pentru a afla părerea locuitorilor despre consumul responsabil de alimente și au citit răspunsurile primite.



S-a organizat și o expoziție cu preparate realizate din alimente refolosite și preparate din camera personală sau a bunicilor (miere, gem, compot, zacuscă, etc).



Rezultate obținute:

Toți participanții au devenit mai conștienți de alternativele pentru un consum responsabil, de impactul social și ecologic al societății de consum, de responsabilitatea fiecăruia în societate, de importanța muncii în echipă și a lucrului bine făcut

Produse finale:

- S-au realizat expoziții de scrisori și de produse preparate de elevi,
- Afișe
- Completarea jurnalului proiectului
- Un album cu poze din cadrul activității

Reflectarea în media sau alte materiale:

- site-ul școlii : http://www.blog.scoala2galati.ro/?page_id=4858
- facebook (adresa), <https://www.facebook.com/florescu.aurelia.50> ,
<https://www.facebook.com/manancaresponsabil/>
- site www.ccdg.ro .

STOP RISIPEI! - EXPOZIȚIE DE DESENE

Perioada de desfășurare: februarie - martie 2016

Obiective:

Creșterea gradului de conștientizare privind necesitatea reducerii deșeurilor

Identificarea căilor de reducere a risipei de alimente;

Descrierea activității:

Responsabilii proiectului împreună cu domnul profesor de desen, diriginții și elevii din Comitetul proiectului, au popularizat activitatea la clase.

S-a discutat la clase despre importanta reducerii cantitatii de deșeuri aruncate și impactul asupra mediului.

În urma discuțiilor a fost lansat concursul de desene.

S-a strâns un număr mare de desene și, în urma jurizării, s-a realizat o expoziție cu cele mai reprezentative lucrări care au fost premiate.

Reflectarea în media sau alte materiale:

- site-ul școlii : http://www.blog.scoala2galati.ro/?page_id=4858
- facebook (adresa), https://www.facebook.com/florescu.aurelia.50/photos_albums
<https://www.facebook.com/manancaresponsabil/>
- site www.ccdg.ro etc.

SCHIMBĂ ATITUDINEA! CONSUMĂ RESPONSABIL!

Tema: *“Fermele mici și securitatea alimentară”*

Perioada de desfășurare: martie - aprilie 2016

Scopul : *prezentarea avantajelor producției în fermele mici corelată cu impactul redus asupra mediului și păstrarea diversității soiurilor și speciilor cultivate.*

Obiective :

- *să identifice avantajele producției în fermele mici (hrana proaspătă, fără risipa)*
- *să achiziționeze produse de la tarani sau de la fermele de semi-suzistență;*
- *să calculeze impactul pe termen lung al produselor;*
- *să conștientizeze rolul fermelor mici în păstrarea biodiversității speciilor cultivate;*

Descrierea activității:

Au participat elevii din Comitetul Eco și elevi din clasele VII-VIII.

S-a prezentat materialul power point: “Fermele mici și securitatea alimentară” prin care se prezintă faptul că agricultura modernă, în opinia specialistilor se află pe o direcție greșită deoarece s-a ajuns la o sărăcire a resurselor planetei.

Exploatarea fără a lua în considerare efectele pe termen lung, creează numeroase probleme.

Amenajarea gospodăriilor țărănești are în vedere cerințele economice, ecologice și sociale și trebuie să țină cont de serviciile sau deserviciile pe care lucrătorul pământului le aduce mediului: aer curat / vs insecticide –ierbicide, apă curată / vs poluare cu azotați sau fosfați, sechestrarea carbonului / vs. emisii de CO₂ sau metan.

A avut loc cu elevii o dezbatere pe tema materialului vizionat și s-au formulat câteva concluzii:

- agricultura trebuie să furnizeze hrană și pe termen lung, să ducă la echilibru, siguranță și menținerea biodiversității.

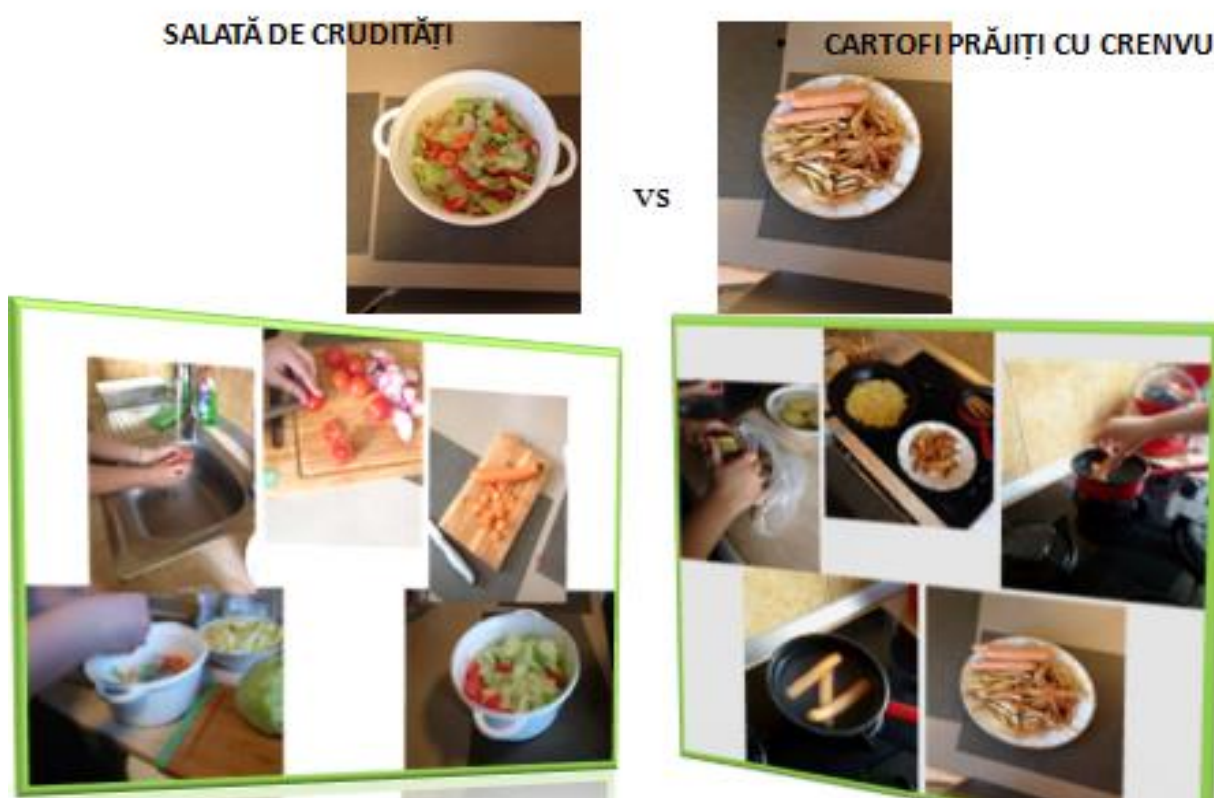
- precizarea unor modalități de acțiune: cea mai bună soluție pentru a combate criza alimentară este susținerea fermelor de familie.

Elevii au lucrat pe echipe la realizarea unor prezentări power point prin care au ilustrat beneficii și consecințe ale preparatelor sănătoase cu alimente procurate de la producători locali împotriva preparatelor nesănătoase.

Au realizat fotografii din timpul realizării mâncărurilor pe le-au cuprins în prezentări power point.

S-au vizionat aceste prezentări și s-a discutat beneficiile utilizării produselor locale și consecințele utilizării produselor din marile magazine și din alte țări, ale utilizării produselor procesate și metode de stopare a risipei de alimente.

Am decis să preparăm 2 feluri de mâncare, unul sănătos pentru organism și unul nesănătos, pe care să le comparăm.



SFATURI:

- Află care e perioada de valabilitate a unui aliment pentru a te asigura că nu expiră înainte de data când îți propui să-l folosești.
- Fă o listă de cumpărături pentru toată săptămâna și mergi la cumpărături cu stomacul plin pentru a evita cumpărăturile de moment.
- Nu cumpăra o cantitate mai mare dintr-un produs doar pentru că e vreo promoție. În schimb, alege produsele vrac pentru că poți cumpăra exact cât ai nevoie.
- Pune cumpărăturile noi în spatele frigiderului pentru a folosi produsele mai vechi întâi înainte de a expira.
- Refolosește alimentele pentru alte feluri de mâncare.
- Fii creativ! Folosește tot alimentul!
- Nu folosi tava când mănânci la cantină. Vei irosi mai puțin dacă nu poți căra prea multă mâncare.
- Ia acasă mâncarea care îți rămâne la restaurant.
- Află ce poți congela și ce nu. Sau și mai bine – pune fructe și legume la conservat!
- Învăță să faci compost din resturile alimentare.
- Donează hrana care nu îți mai trebuie.

Rezultate obținute:

Conștientizarea față de problemele de sănătate, de mediu și de datoria lor de a deveni activi, implicați și responsabili;

Identificarea căilor de reducere a risipei de alimente.

S-au realizat:

- materiale electronice care sa ilustreze căile de acțiune în lupta de readucere în prim plan a agriculturii mici și mijlocii ca formă de protecție a resurselor naturale;
- materiale electronice care sa ilustreze căile de acțiune în reducerea risipei de alimente;
- Completarea jurnalului proiectului

Reflectarea în media sau alte materiale:

- site-ul școlii : http://www.blog.scoala2galati.ro/?page_id=4858
- facebook (adresa), https://www.facebook.com/florescu.aurelia.50/photos_albums
<https://www.facebook.com/manancaresponsabil/>
- site www.ccdg.ro etc.

PĂMÂNTUL - MĂRUL DIN OCHII TAI!

Perioada de desfășurare: aprilie 2016

Obiective:

- *Conștientizarea faptului că Pământul și resursele sale sunt finite;*
- *Aprofundarea cunoștințelor despre resurse și impactul uman asupra mediului înconjurător;*
- *Conștientizarea consecințelor risipei de alimente.*

Descrierea activității:

Au participat la activitate elevi ai claselor V-VII.

S-a prezentat materialul power point: “Consum responsabil și comerț echitabil”, de către coordonatorul proiectului.

Se face o demonstrație împreună cu toți participanții : Se consideră că mărul este Pământul. Se taie mărul în 4 sferturi și se dau la o parte 3 părți. Acele 3 părți reprezintă oceanul planetar.

Fracția care a rămas, adică $\frac{1}{4}$ reprezintă suprafața pământului de pe glob. Se taie și aceasta în două părți egale și o parte se pune deoparte, aceasta reprezentând zonele neospitaliere omului: ținuturi polare, deșert, mlaștini, ținuturi muntoase, etc.

Fracția care a rămas, adică $\frac{1}{8}$ reprezintă pământul unde locuiesc oamenii, dar nu reprezintă și locul unde se poate face agricultură. Se taie și această felie în patru și 3 părți se pun deoparte, ele reprezentând ținuturi care nu sunt bune pentru agricultură(stepa, orașe, drumuri, parcuri, etc.)

Coaja fracției rămase $\frac{1}{32}$, reprezintă suprafața fertilă a pământului, în care se poate produce mâncare. Ea este foarte subțire, mai puțin de 1,5 m adâncime .

Se discută despre dependența oamenilor față de coaja feliei ce reprezintă $\frac{1}{32}$ din suprafața pământului.

Elevii sunt lăsați să mănânce mărul mai puțin coaja de pe felia reprezintă $\frac{1}{32}$. Se accentuează faptul că s-a mâncat doar feliile care nu sunt bune pentru producerea hranei.



Se discută cu elevii despre: Cum poate fi comentată relația noastră cu pământul, din acest punct de vedere? Ce se întâmplă dacă o să putem să mâncăm doar ceea ce a rămas?

Elevii prepară din alimentele aduse de acasă și achiziționate de la micii producători cu ajutorul părinților, diverse mâncăruri.



Ca evaluare li se cere elevilor să prezinte avantajele acestor preparate asupra mediului și pentru sănătate.

Ce înseamnă că planeta noastră este finită?

Ce putem face pentru protejarea solului, apei, aerului și de ce avem nevoie pentru a supraviețui?

Răspunsurile sunt discutate cu elevii.

Rezultate obținute, impact, impresii ale participanților:

Creșterea nivelului de informare al elevilor cu privire la efectele risipei alimentelor

Deprinderi de a mânca sănătos în echilibru cu mediul. Conservarea biodiversității

Poze din cadrul activității

Completarea jurnalului proiectului

Reflectarea în media sau alte materiale:

– site-ul școlii : http://www.blog.scoala2galati.ro/?page_id=4858

– facebook (adresa), https://www.facebook.com/florescu.aurelia.50/photos_albums
<https://www.facebook.com/manancaresponsabil/>

– site www.ccdg.ro etc.

Perioada de desfășurare: aprilie 2016

Obiective:

- Informarea comunității în legătură cu alternativele pentru consum responsabil, cu impactul social și ecologic al societății de consum.

Descrierea activității:

Școala Gimnazială „C-tin Gh. Marinescu”, Galați sprijina micii producători!

„**Cumpărați de la bunicuța din colțul pieței!**”, acesta a fost motto-ul activității desfășurate de către elevii clasei a VI a B, ai Școlii Gimnaziale „C-tin Gh. Marinescu”, Galați, în data de 21 aprilie 2016.

23 de elevi inimoși și cu inițiativa, însoțiți de doamna lor diriginta, prof. Ionelia Călin, au mers în Piața Țiglina 1 și au luat interviu oamenilor din cartier. Împărțiți în două echipe, coordonate de 2 elevi, copiii au oferit flyere și mere românești cetățenilor cu care au stat de vorba.

Întrebarile lor au vizat două aspecte esențiale ale proiectului” Mănâncă responsabil!”: încurajarea consumatorilor de a cumpăra legume și fructe autohtone de la micii producători și diminuarea rispei de alimente, prin achiziționarea unei cantități mai mici de produse alimentare pentru a evita risipa acestora.

Copiii au rugat cumpărătorii să nu uite de bunicuța din colțul pieței: ·

„Când cumpărați produse de la marii producători, îi ajutați să-și mai facă un etaj la vilă sau să-și mai cumpere o mașină scumpă. Când cumpărați de la un mic producător, ajutați niște părinți să-și crească copiii, o fetiță să ia lecții de dans, un băiețel să-și cumpere o bicicletă și o bătrânică să trăiască decent!”

Peste 50 de adulți au răspuns întrebărilor celor mici și i-au felicitat pentru inițiativă.



Mulțumim părinților pentru ajutorul oferit cu multiplicarea color a flyerelor și celorlalți părinți care ne-au sprijinit în desfășurarea activității și ne-au pus la dispoziție aparatura audio-video pentru realizarea reportajului.



Cumparati de la bunicuta din coltul pietei...

- Cand cumperi produse de la marii producatori, ii ajuti sa-si mai faca un etaj la vila sau sa-si mai cumpere o masina scumpa.
- Cand cumperi de la un mic producator, ajuti niste parinti sa-si creasca copiii, o fetita sa ia lectii de dans, un baietel sa-si cumpere o bicicleta!

SCOALA GIMNAZIALA NR.2
"C-tin Gh. Marinescu", Galati
SPRIJINA MICII PRODUCATORI!



Clasa a VI a B
Diriginte, prof. Ionelia Calin
va roaga
SA NU UITATI DE BUNICI!

Rezultate obținute, impact, impresii ale participanților:

Creșterea nivelului de informare în comunitate în legătură cu consumul responsabil
 Conștientizarea față de problemele de sănătate, de mediu și de datoria lor de a deveni activi, implicați și responsabili;

Părinții au avut o implicare activă prin faptul că i-au ajutat la procurarea diverselor materiale pentru tema specifică proiectului.

Pentru școala noastră succesul acestui proiect a însemnat o sporire a prestigiului în comunitate și reprezintă o experiență pe care o vom valorifica în alte proiecte.

Datorită acestui proiect elevii, profesorii și școala noastră au avut doar de câștigat.

Produse realizate:

- Poze,
- Filmul din cadrul activității
- Fluturași
- Completarea jurnalului proiectului

Reflectarea în media sau alte materiale:

- site-ul școlii : http://www.blog.scoala2galati.ro/?page_id=4858
- facebook (adresa), https://www.facebook.com/florescu.aurelia.50/photos_albums
<https://www.facebook.com/manancaresponsabil/>
- youtube: https://www.youtube.com/playlist?list=PL1UhBMfwU_-cRQywUOub50GQ7b-Kwql5I
- site www.ccdg.ro etc.

SALVAȚI PĂDUREA!

Perioada de desfășurare: mai 2016

Obiective:

Conștientizarea importanței plantării și protejarea mediului înconjurător.

Descrierea activității:

A fost un moment care a adus mai aproape toată suflarea școlii. S-a săpat, s-au sădit flori în grădina școlii. Copiii din toate clasele, îndrumați de doamna director, de diriginți, de învățători, pe parcursul a câtorva săptămâni, au ajutat la înfrumusețarea spațiului verde, au muncit împreună, sub cerul liber, ca niște prieteni.

Erau “părinții” florilor plantate, aveau grija lor, în fiecare zi mergeau în grădină, îi stropseau, așa cum se întâmplă și acum.

Mai puține avioane de hârtie aterizează în spațiul acela, sau, dacă apar, dispar la fel de repede, pentru că ochii vigilenți ai celorlalți supraveghează grădina, iar vinovații sunt descoperiți.



Așa credem că s-ar putea face o educație corectă pentru protejarea mediului: învățând să fim solidari cu viața verde, o apărăm de violență. Îndepărtând violența, devenim pașnici.

Acesta este mesajul nostru: iubește viața și ocrotește-o sub toate formele ei !

Rezultate obținute:

Implicarea unui număr mare de participanți la o activitate benefică mediului.

Creșterea implicării părinților elevilor în activitățile școlii.

Produse finale:

Amenajarea curții școlii, album foto, completarea jurnalului proiectului.

Popularizarea activității s-a făcut pe:

- site-ul școlii : http://www.blog.scoala2galati.ro/?page_id=4858
- facebook (adresa), <https://www.facebook.com/florescu.aurelia.50>
<https://www.facebook.com/manancaresponsabil/>
- site www.ccdg.ro
- Ziarul Realitatea

Perioada de desfășurare: iunie 2016

Obiective:

Informarea comunității în legătură cu alternativele pentru consum responsabil, cu impactul social și ecologic al societății de consum.

Descrierea activității, rezultate obținute, impact, impresii ale participanților:

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au fost variate, la acestea participând un număr mare de elevi, învățători și profesori din școala.

S-a urmărit pe întregul parcurs al proiectului ca participanții să devină mai responsabili în ceea ce privește:

- cumpărarea unor cantități mai mici de produse alimentare pentru a nu se mai arunca mâncarea;

- consumarea unei cantități mai mari de hrană în stare proaspătă și descurajarea consumului de hrană înalt procesată;

- reducerea resturilor alimentare;

- înțelegerea importanței achiziționării de alimente care provin de la distanțe cât mai mici prin: încurajarea producătorilor locali prin achiziționarea produselor acestora; consumul de fructe și legume adecvate sezonului.

Produsele realizate de elevi cu prilejul activităților derulate au fost: realizarea unor prezentari power point, afișe, desene, machete, panouri, etc.

Elevii au adresat scrisori comunității, au realizat interviuri pe stradă, în piață, au distribuit fluturași și produse sănătoase și s-a realizat și o broșură în format electronic privind consumul responsabil de alimente.

În curtea școlii s-a amenajat o microlivadă în care s-au plantat specii locale de pomi fructiferi: peri, meri, cireși, vișini, piersici, pruni, gutui, etc.



Elevii au achiziționat cu sprijinul părinților produse locale și de sezon și au realizat expoziții cu diverse preparate sănătoase fie realizate de ei, fie acasă cu părinții, fie din camera familiei.

Proiectul s-a bucurat de susținerea conducerii școlii și a inspectoratului școlar, dar mai ales a părinților, care i-au sprijinit pe copii în activitățile derulate.

Participanții au devenit mai conștienți privind consumul de hrană sănătoasă care nu pune în pericol sustenabilitatea mediului înconjurător, de responsabilitatea fiecăruia în societate, de importanța lucrului în echipă și a lucrului bine făcut.

Am realizat un material PowerPoint despre activitățile proiectului, pe care l-am prezentat colegilor mei în cadrul consiliului profesoral.

De asemenea am realizat un portofoliu cu materiale obținute în timpul stagiului: fișe cu activități practice, procese verbale, broșuri, album cu fotografii, dvd cu filmările realizate. Acesta este la dispoziția tuturor colegilor din unitatea școlară.

Ne-am alaturat și am implicat copiii și în Proiectul „Legumicultura urbană“, proiect susținut către : Complexul Muzeal de Științele Naturii Galați, Inspectoratul Școlar Județean Galați, Cluburile Rotary Galați, Rotaract, Interact și Asociația Suport Medical Activ, deoarece am considerat ca există o strânsă legătură între cele două proiecte, acesta din urmă completându-l pe cel desfășurat în școală. Elevii au obligația să sădească pe un lot de pământ pus la dispoziție în Complexul Muzeal de Științele Naturii doar următoarele legume: roșii, vinete, ceapă, ardei gras. Condiția a fost ca elevii să îngrijească legumele plantate pe tot parcursul dezvoltării acestora, iar produsele obținute vor sta la baza unei gustări pentru participanți. Este interzisă folosirea de substanțe chimice sau semințe modificate genetic în scopul creșterii numărului/cantității de legume recoltate.



În încheiere, am reținut câteva impresii ale participanților la proiect, impresii care ne îndreptățesc să credem că acest proiect a reușit să producă schimbări importante în comportamentul nostru privind alimentația:

„Voi ține cont de toate informațiile și voi încerca să le pun în practică ! ”;

„ A fost un proiect minunat, m-a motivat să mănânc sănătos și să mă gândesc de două ori înainte de a arunca o porție de mâncare”;

„Dacă nu vom începe să mâncăm responsabil, viața noastră va fi în pericol”;

„ Nimic nu se pierde, totul trebuie refolosit!;

“Din punctul meu de vedere, proiectul a atins punctele slabe ale lumii: foametea și risipa de alimente”;

“Am învățat multe lucruri noi pe care chiar nu le știam. Haideți să ”educăm” lumea!”